

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.FRM.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024 YILI

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ
BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: Bilgisayar Programcılığı, Ön lisans

Programın Eğitim Dili: Türkçe

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 2016-2017

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 2017-2018

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. SEDA BENGİ

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler:

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Programcılığı programı ilk kez 2016-2017, Bilgisayar Programcılığı ikinci öğretim programı ise 2018-2019 akademik yılında öğrenci kabul etmiştir. Programın kontenjanı 7 kişi %100 burslu, 38 kişi % 25 indirimli ve 4 tam ücretli olmak üzere toplam kontenjanı 49 kişiliktir. İkinci öğretim programının kontenjanı ise 6 kişi %100 burslu, 27 kişi %25 indirimli ve 1 tam ücretli olmak üzere toplam 34 kişiliktir.

Programda iki yıllık ön lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Öğretim programı yazılım geliştirme, analizi, bakımı ve tasarımı ile ilgili teorik olduğu kadar uygulamalı dersler içermektedir. Bunun yanında öğrencinin mezun olabilmesi için, 20 iş gününü kapsayan iki stajı tamamlaması da zorunludur.

Öğrenciler, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nce (ÖSYM) yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı'ndan (YKS) , TYT puanı ile seçilmektedir. Bilgisayar Programcılığı programı mezunları Dikey Geçiş Sınavı ile (DGS) lisans programlarına geçiş yapabilmektedir.

Öğrenciler:

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	62	71	59	48
	2.Sınıf	36	33	26	26
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	1	0	0
	2.Sınıf	0	0	0	1
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	1	3	3
	2.Sınıf	0	1	1	0
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	4	4	14	21
	2.Sınıf	1	1	2	1
Mezun Öğrenci Sayısı	-	16	1	18	20

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Öğrenciler (İkinci Öğretim):

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	38	47	42	25
	2.Sınıf	19	12	7	11
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	0
	2.Sınıf	0	0	0	0
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2	0	1	1
	2.Sınıf	0	0	0	2
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	5	3	10	7
	2.Sınıf	1	0	0	4
Mezun Öğrenci Sayısı	-	1	1	6	8

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	0	0	0	0
Doçent Sayısı	0	0	0	0
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	2	3	2	0
Öğretim Görevlisi Sayısı	5	5	3	4
Araştırma Görevlisi Sayısı	0	0	0	0
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	0	0	4	4
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	6	6	6	6
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı				
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	160	134	122	114
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	19	0	8	23

 BASKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Üniversite, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile Stratejik Yönetim Modeli ve yönetim politikası çerçevesinde; Mütevelli Heyeti, Yönetim Üst Kurulu, Rektör, Senato, Yönetim Kurulu olmak üzere akademik alanda Rektör Yardımcıları, idari alanda Genel Sekreter tarafından yönetilmektedir (A1-1).

Bilgisayar Programcılığı Programın yönetim modeli ve idari yapısı müdür ve müdür yardımcıları, yükseköğretim yönetim kurulu ve yükseköğretim kurulu, program sorumlusunu içermektedir(https://bpb.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=512&menu_id=3) (A1-2).

Programda gerçekleştirilen tüm eğitim ve idari faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirme amacıyla TBMYO bölüm kurulu her yıl en az 3 kez toplanmaktadır. Yükseköğretimde bulunan öğretim elemanlarını, öğrencilerini ve diğer iç ve dış paydaşları ilgilendiren konular, öneriler ve ortaya çıkan konular yükseköğretim akademik genel kurul toplantısında görüşülür (A1-3).

BİLP programında görev alan akademik personel, öğrencilerin teorik ve uygulamalı bilgi kazanmasını, sektöre uygun beceriler geliştirmesini ve güncel algoritma, yazılım geliştirme, veri tabanı yönetimi, web programlama ve yapay zeka konularında gelişmelerini sağlar (A1-4)

Meslek yüksekokulu organizasyon şeması, iş akış süreç ve işlemleri belirtilen görev tanımları ile akademik takvim kapsamında yürütülmektedir (A1-5).

İç kalite güvencesi mekanizmaları aşağıda verilen Başkent Üniversitesi Kalite Komisyonu yapılanmasına göre Teknik Bilimler MYO Kalite Komisyonu tarafından Başkent Üniversitesi kalite süreçlerine göre yürütülmektedir. Hedef takip planı ve hedef izleme adımları gerçekleştirilmektedir (https://tbmyo.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=515&menu_id=18).

Kalite yönetim sisteminde, veri toplama, analiz etme ve raporlama süreçleri Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi içinde bulunan BUOBS, AVES, YBS, MOODLE, FARSİS ve STRASİS uygulamaları ile sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının faaliyet bilgileri, Akademik Veri Sistemi (AVES) ile toplanmakta ve bireysel ve akademik birimler düzeyinde performans değerlendirilmektedir. Üniversite bünyesinde kullanılan tüm bilgi yönetim sistemleri ile ilgili öneri ve iyileştirme talepleri, Yönetim Bilgi Sisteminde yer alan e-talep yardım masası uygulaması ile alınmaktadır.

Programların yıllık iç değerlendirme süreçleri 2018 yılına kadar TSE ISO 9001 standartları gereği iç tetkik kapsamında hazırlanan faaliyet raporları ile izlenmiştir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, ders çeşitliliği, lab uygulama, ilişki kesme sayıları, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, bu bilgilere faaliyet raporlarında yer verilmektedir. (https://tbmyo.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=515&menu_id=14&dil=TR) Programların yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek için 2018 yılında Üniversiteye özgü Program Öz Değerlendirme Rapor Hazırlama Rehberi oluşturulmuş ve birimin

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak için kullanılmıştır. (<https://ozdegerlendirme.baskent.edu.tr/account/login>). Bu raporlar, yıllık değerlendirme toplantılarında Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen eğitim-öğretim, araştırma geliştirme süreçlerinin planlanması, uygulanması ve kontrolü kapsamında işleyişlerin gözden geçirilmesi sürecine temel teşkil etmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları Başkent Üniversitesi Kalite Komisyonu yapılanmasına göre Teknik Bilimler MYO Kalite Komisyonu tarafından Başkent Üniversitesi kalite süreçlerine göre yürütülmektedir (https://tbmyo.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=515&menu_id=18).

Öğrenci tercih sürecine yönelik, Üniversite ile ilgili fiziki şartları, burs olanaklarını, akademik kadroyu, fakülte/bölgümlere ve öğrenci destek merkezlerine dair genel bilgileri, kampüs sosyal yaşamını, öğrencilere sunulan eğitim-öğretim ve diğer imkânlarla ilgili bilgilerin yer aldığı tanıtım kataloğu ve broşürler hazırlanmaktadır. Ayrıca, Yabancı Uyruklu Öğrencilere yönelik kısa bilgiler içeren broşürler de hazırlanarak basılı ve çevrimiçi olarak yayımlanmaktadır. Bu dokümanlar her eğitim- öğretim yılından önce güncellenerek basılı ve çevrimiçi olarak yayınlanır. Yıl boyu düzenlenen tanıtım etkinliklerinde, üniversite sınavı sonrası tercih döneminde çevrimiçi ve yüz yüze düzenlenen tanıtım günlerinde kullanılır.

Ek olarak çevrimiçi tanıtım etkinliklerinde çevrimiçi olarak kampüs turu yapılarak Üniversite'nin fiziksel olanakları gösterilmektedir (<https://www.baskent.edu.tr/tr/adaylar>).

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (TBMYO) organizasyon şeması, akademik ve idari işleyişi düzenleyen bir yapıya sahiptir. Bu şema, liderlik, yönetim, eğitim kalitesi ve süreçlerin etkin işleyişini sağlamak için oluşturulmuştur (A1-6).

Danışma kurulu ile yapılan toplantılar, eğitim kalitesinin artırılması, sektörle iş birliğinin güçlendirilmesi ve öğrencilerin geleceğe daha iyi hazırlanmasını sağlamak açısından önemlidir. Danışma Kurulu, sektör temsilcileri ve akademisyenlerin katkılarıyla okula yön veren stratejik kararların alınmasını sağlar. Öğrencilerin sektörde lider olabilecek beceriler kazanmasını sağlayacak projeler önerilebilir. Sektör ihtiyaçları doğrultusunda müfredatın güncellenmesi ve çağın gereksinimlerine uygun hale getirilmesi sağlanır (A1-7).

KANITLAR:

- **A1-1 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM.pdf**
- **A1-2 TBMYO YÖNETİM.pdf**
- **A1-3 GENEL KURUL TOPLANTISI.pdf**
- **A1-4 AKADEMİK PERSONEL LİSTESİ BİLP.pdf**
- **A1-5 İŞ AKIŞ SÜRECİ**
- **A1-6 ORGANİZASYON ŞEMASI**
- **A1-7 DANIŞMA KURULU VE TOPLANTI TUTANAĞI**

A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

 BASKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Başkent Üniversitesi Kalite Politikası, 2023-2033 Stratejik Planındaki misyon ve vizyonu, TS-EN ISO 9001:2015 versiyonuna bağlı kalınarak düzenlenmiştir (https://adk.baskent.edu.tr/kw/upload/159/dosyalar/Stratejik-Plan-2023-2033.pdf?birim=159&menu_id=8). Üniversitede ve TBYO'da belirlenen tüm politikalar kalite sistemini güvence altına alacak şekilde yapılandırılmış ve stratejik plan izleme ve değerlendirme süreçlerinde entegre edilmiştir.

Kalite Süreçleri ve Kalite Politikası hakkında; iç paydaş konumundaki öğrencilere akademik yıl başlangıcında verilen ORY100 dersi kapsamında ve akademik personele eğitici eğitimi modüllerinde bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca, TSE iç değerlendirme süreçleri ve akreditasyon hazırlıklarında kalite kapsamında eğitimler yapılmaktadır. Kalite Politikasının kurum dışına yayılımı ise Üniversite web sayfası aracılığı ile sağlanmaktadır.

Üniversitede stratejik eylemler kapsamında yürütülen faaliyetlerin gerçekleştirilme düzeyleri Bireysel, Birim (Fakülte, Enstitü, Yüksek Okul vb.) ve Kurum (Üniversite geneli) seviyesinde tanımlanan performans ölçüm sistemi ile izlenmektedir. Bireysel performans, akademisyenlerin 3 temel stratejik alana yönelik bireysel katkıları, birim performans ölçümü ise, yıllık eylem planlarına göre birimlerin her bir eylem için kendi geliştirdikleri metrikler üzerinden STRASİS yazılımı içinde izlenmektedir. Kurum performans ölçümleri 3 temel alana yönelik olarak FARSİS yazılımı aracılığı ile anahtar performans göstergeleri üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır (<https://www.baskent.edu.tr/tr/akademik/icerik/akademikfaaliyet-raporlari/93>).

Başkent Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun misyonu Başkent kalite politikası ve kalite hedefleri doğrultusunda, çağın ve toplumun değişen teknik gereksinimlerine uygun olarak bilgili, becerikli ve nitelikli mezunlar yetiştirmektir. Vizyonumuz çağdaş eğitim sunan, mezunları tercih edilen, bilimsel araştırmalar yapan yenilikçi bir eğitim kurumu olmaktır.

Meslek yüksekokulumuz kalite çalışmaları; iki süreç, iki prosedür, süreçlerin takibini sağlayan dokuz kritik nokta ve bunlara ait Proses takip planları (PTP), iki talimat, on dört form ve organizasyon şemamızı destekleyen görev tanımlarını içermektedir. Dokuz kritik nokta için yer alan hedefler Proses Takip Planlarında (PTP) yer almakta ve Hedef İzleme ve Takip formları ile takip edilmektedir (**A2-1**)(**A2-2**).

Hedefler aşağıda sıralanmıştır:

- Yüksekokulumuz öğretim elemanlarınca yapılan yayınların sayısının her akademik yılda öğretim elemanı başına aşağıdaki belirtilen sayılarda olması,
- Öğrencilerin mesleki çalışma ortamlarını görmeleri, bu alanda hizmet veren kuruluşları tanımaları ve bu sayede motivasyonlarının artırılması, üniversite-sektör ilişkilerine katkı sağlanması, eski mezunların deneyimlerinin, güncel teknolojilerle gelişmelerin aktarılması amacıyla, her akademik yıl, en az aşağıdaki belirtilen sayılarda seminer ve/veya işveren kuruluşlar ve sektör fuarlarına gezi düzenlenmesidir.

Öğretim elemanlarının faaliyet bilgileri, Akademik Veri Sistemi (AVES) ile toplanmakta ve bireysel ve akademik birimler düzeyinde performans değerlendirilmektedir. Ayrıca

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Öğretim elemanları ile ilgili hedeflenen yayın sayısına ulaşılması da performans yönetimi yanında belirlenen stratejik hedeflerden biri olmuştur.

TBMYO'nun misyon ve vizyonu, akademik programların sürekli güncellenmesi, sektörel gelişmelere uyum sağlanması ve öğrencilere çağın gerekliliklerine uygun eğitim verilmesi yönünde şekillendirilmektedir (**A2-3**).

TBMYO, eğitim kalitesini artırmak, sektörle iş birliğini güçlendirmek ve öğrencilerine çağın gerekliliklerine uygun mesleki yetkinlikler kazandırmak amacıyla belirlediği stratejik hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir (**A2-4**).

KANITLAR:

- **A2-1 HEDEF TAKİP PLANI.pdf**
- **A2-2 RİSK YÖNETİM PLANI.pdf**
- **A2-3 TBMYO MİSYON VE VİZYON İFADELERİ.pdf**
- **A2-4 HEDEF TABLOSU.pdf**

A.3. Paydaş Katılımı

Üniversitede yürütülen tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların görüş ve değerlendirmeleri farklı yöntem ve araçlar kullanılarak alınmakta ve iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

Başkent Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans programı iç ve dış paydaşları aşağıda sıralanmıştır.

Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans Programı İç Paydaşları

- Öğrenciler
- Öğretim Elemanları
- Üniversite Yönetimi (ÜY)
- Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Başkent Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans Programı Dış Paydaşları

- Yeni ve Eski mezunlar
- İşverenler
- Kamu kuruluşları

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizması olarak Danışma Kurulu tanımlanmıştır (http://tbmyo.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=515&menu_id=19). İç paydaş olan öğrencilerden ders, dersin öğretim elemanı ile ilgili görüşleri için BUOBS (Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgilendirme Sistemi) üzerinden sistematik

 BASKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

olarak Ders Değerlendirme anketi aracılığıyla geri bildirim alınmaktadır ve danışman toplantıları düzenlenmektedir (**A3-1**).

Kariyer Yolculuğum etkinliğinde Teknik Bilimler MYO Mezunları eğitim hayatı, kariyer planlama, işe başvuru, işe giriş ve sektörle ilgili deneyimlerini paylaşarak, merak edilen soruları yanıtlamıştır.

(https://tbmyo.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=515&menu_id=13)

Üniversitede açılan tüm derslere ait ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri akademik dönem sonlarında öğrenciler tarafından çevrimiçi yapılmaktadır. Elde edilen sonuçlar akademik birim yöneticisi ve dersin sorumlusu tarafından incelenerek gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi ile geri bildirim alınarak iş yüküne ilişkin değerlendirme yapılmaktadır. Bölümlerin kendi ihtiyaçları doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında farklı geri bildirim yöntemleri bulunmaktadır. Ders Sorumlusu, akademik dönem sonunda öğrencinin ders için harcadığı iş yükü dağılımında belirlediği iyileşme ihtiyacını bir sonraki dönemin başında Bilgi Paketinde güncellemektedir

(<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=512>).

(<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=471>). 2024-2025 güz yarıyılından itibaren uygulanmak üzere BİLP yeni ders kataloğu iyileştirme çalışmaları kapsamında eklenmiştir (**A3-2**).

Mezunlarla ilişkiler ve mezunları izleme konusu, Üniversitenin Mezunlar Derneğinin öncelikli çalışma konusudur. Üniversitenin Mezun Takip Sistemi ile mezun bilgileri takip edilmektedir. Bu sistemde, 36 665 mezunun bilgisi mevcuttur, bu bilgilerin güncel tutulabilmesi için çeşitli önlemlerin alınması, mezunların bilgilerini güncellemek üzere yönlendirilme çalışmaları kesintisiz olarak sürdürülmektedir. Bilgisini güncellemiş ve sisteme kaydolmuş mezun sayısı 11 259'dur.

Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans Programının mezunları ve aktif okuyan öğrencilerimizi TBMYO LinkedIn platformuna yönlendirerek hem iletişimin koparılması hem de mezunların güncel bilgilerine ulaşım hedeflenmiştir. Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler YBS aracılığıyla toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra meslek yüksekokulu LinkedIn hesabı açılarak 76 mezuna ulaşılmıştır. Ayrıca mezunlar içinde mesleki seminer, konferans ve iş ilanları yine bu platform üzerinden paylaşılmaktadır (<https://www.linkedin.com/in/ba%C5%9Fkent-%C3%BCniversitesi-tbmyo-9788a5224/>).

2024 yılı itibarıyla, mezunların özel sektörde, kamu kuruluşlarında çalışmakta ve çalışmalarını yürütmektedirler. Mezunlarımızın sektörel bazdaki çalışma alanları dikkate alındığında ve güncel çalışma alanları ile iletişim bilgilerine ulaştığımız mezunlarımızın oranı %15,7 seviyesindedir. Bilgisayar yazılımı geliştirme/uygulaması, analiz/tasarım, işletme ve bakımı olarak belirlenen ağırlıklı dört çalışma alanı belirlenmiştir. Bunun dışında kendi işini kuran, kalibrasyon, kalite ve akademik alan gibi

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

çeşitli iş kollarında çalışanlar diğer başlığında, aktif öğrenci olanlar ise eğitime devam kategorisinde belirtilmiştir (A3-3).

Kanıtlar:

- **A3-1 DIŞ PAYDAŞ DANIŞMA KURULU TOPLANTISI.pdf**
- **A3-2 YENİ KATALOG ÜST YAZI.pdf**
- **A3-3 MEZUN ANALİZ RAPORU.pdf**

A.4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma genel politikasının oluşturulması (A4-1), uygulanması, Strasis yazılımı üzerindeki eylemlerin bu genel politikaya uygunluğunun denetlenmesi, geliştirilmesi ve politikanın uygulanması ile elde edilen sonuçların FarSis veri tabanındaki ve araştırma projeleri veri tabanındaki veriler üzerinden yıllık olarak takip edilmesi Projeler Koordinatörlüğü ile Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü sorumluluğunda ve Akademik Değerlendirme ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün koordinasyonunda yürütülür. Tüm ulusal/uluslararası ilişkilerinin ve değişim programlarının koordinatörlüğünü programda ise, TBMYO görevli öğretim üyesi tarafından sağlanmaktadır. Koordinatörün görevi üniversite öğrencisi ve personeline Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarının tanıtımını yapmak ayrıca Değişim Programları öğrencilerine rehberlik etmektir.

Programımızın konusunda uzman, deneyimli, başarılı araştırmalar yapabilme potansiyeline sahip, saygın dergilerde yayınlar yapabilen akademik kadrosu, programın eğitim planının önemli bir güvencesidir. Yapılan çalışmalar yurtdışı ve yurtiçi dergilerde yayınlanmakta ve öğretim elemanları yaptıkları bilimsel çalışmalarını çeşitli sempozyum ve kongrelerde sunarak bilimsel faaliyetlere katılımlarını sürdürmektedirler.

Ayrıca Stratejik Plan içerisinde yer alan Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında, iş birliklerinin, hareketliliğin, uluslararası yayın sayısı ve kalitesinin artışı ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının artışı temel performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. Her akademik dönem sonunda akademik birimlerden ve öğrencilerden gelen talepler değerlendirilmektedir. Değişim programlarına katılım, uluslararası iş birliği anlaşma sayılarının, uluslararası öğrenci sayısının, yayın sayısının ve uluslararası proje sayılarının artırılması için çalışmalar artırılarak sürdürülmektedir.

Meslek yüksekokulları için zorunlu hazırlık sınıfı uygulaması yoktur. Henüz Teknik Bilimler MYO bünyesinden Erasmus İngilizce yeterlilik sınavına başvuran olmamıştır. Ancak üniversite genelinde uluslararasılaşma performansı Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü (UİDPK) tarafından izlenmektedir.

KANITLAR:

- **A4-1 ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI.pdf**

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların güncellenmesi ise ilgili bilim ve öğretim alanlarındaki gelişmeler ve ihtiyaçlar değerlendirilerek ve paydaş görüşleri alınarak yapılmaktadır. Akademik birim tarafından önerilen değişiklikler yine Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, görüş ve önerilerine dayanarak son haline getirilen program, Senato tarafından kabul edilmesinin ardından Bilgi Paketine aktararak paydaşlara açık hale gelmektedir. Ayrıca, programların tasarlanması sürecinde belirtilen temel koşullar çerçevesinde her programın özgünlüğü göz önüne alınarak farklı yöntemlerle de paydaş görüşleri alınmakta ve programlara yansıtılmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan programlara ait tüm bilgiler web sayfası ve Bilgi Paketinde paylaşılmaktadır. Bu süreç Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği (**B1-1**) çerçevesinde sürekli iyileştirmeye dayalı eğitim-öğretim süreci yönetim sistemi ile yürütülmektedir. Ders kayıtları BUOBS (Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgilendirme Sistemi) üzerinden akademik takvim ile ilan edilen tarihlerde yapılmaktadır. Ders içeriği ve online uygulama, ödev vb. etkinlikler için ÖYS (Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Öğretim elemanları dönem sonu notlandırmasını YBS: Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yapmaktadırlar.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı programında genel yazılım, programlama ve veri tabanı uygulamaları üzerine bir eğitim verilmektedir. Bilgisayar Programının eğitim çıktıları, eğitim ve öğretim planlarının ve ders içeriklerinin ayrıntılı bir şekilde incelenmesi, programın vizyonu doğrultusunda mezunların yakın bir gelecekte erişimleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile bütün paydaşlardan gelen bilgiler dikkate alınarak program eğitim amaçları ve kazanımları belirlenmiştir. Program kazanımları aşağıda sıralanmıştır.

P1. Sorunların çözümünde bilimsel yöntemler kullanmayı benimser ve problem çözme becerisini geliştirir.

P2. Birlikte çalışacakları diğer disiplinlerden kişilerle diyalog kurabilme, bilgi paylaşabilme, ekip çalışması yapabilme, teknik yardımda bulunabilme, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisine sahiptir.

P3. Yeni teknolojileri öğrenerek kendini sürekli geliştirebilir, eğitebilir ve yeni alanlara ilgi duyar.

P4. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.

P5. Temel bilimler, yaşam bilimleri, bilgisayar alanında temel kavramları anlama ve bu kavramları etkin şekilde kullanma becerisine sahiptir.

P6. Bir yazılımdaki problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisine sahiptir.

P7. Yazılım tasarımı ve analizi gerçekleştirebilme; bilişim sektöründeki proje temelli program üretme çalışmalarında grup içinde görevleri yerine getirebilme becerisine sahiptir.

 BASKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

P8. Veri yönetimi yapabilme, sunucu ve istemci tabanlı uygulamalar hazırlayabilme becerisine sahiptir.

P9. Bilgisayar sektöründe güncel olan kişisel bilgisayar işletim sistemlerini ve ağ işletim sistemlerini kullanma becerisi kazanır.

P10. Yazılım arayüzü, grafik ve görsel unsurlar tasarlama ve geliştirme becerisine sahiptir.

P11. Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilme; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapabilme becerisine sahiptir.

P12. Bir yabancı dili temel düzeyde bilir.

P13. Teknik resim kullanarak teknik iletişim kurabilir, akış diyagramını görselleştirebilir.

P14. Milli ve kültürel değerler ile kalite, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilince sahiptir.

Bölüm Eğitim-Öğretim programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, Ders-Program Kazanımları Matrisi ile belirlenmektedir. Dersi veren öğretim elemanları, derslerinin program öğrenme çıktılarına karşılama oranlarını izlemektedir. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesine örnek bir uygulama kanıt **B1-2'**de verilmiştir. Ders kazanımlarının karşılanması dersin sorumlusu tarafından yapılarak, program çıktıları ile eşleştirilmektedir (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=programCiktilariMatrisi&birim=512>). Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları kapsamında ders izlenceleri, dersin uygulanmasında kullanılan öğretim teknik ve yöntemleri ile değerlendirme yöntemleri güncellenerek Bilgi Paketine yüklenmektedir (**B1-3**).

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=515>). Öğrenci iş yükü takibi için örnek anket kullanılmaktadır (**B1-4**).

TBMYO'da öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi ve harf notlarının belirlenmesinde, **Ders Değerlendirme Programı** kullanılmaktadır. Bu sistem, öğrencilerin dönem boyunca gerçekleştirdiği ara sınavlar, final sınavları, projeler, uygulamalar ve diğer değerlendirme kriterlerini dikkate alarak akademik başarı düzeyini objektif bir şekilde ölçer. Ders sorumlusu öğretim elemanları, değerlendirme sürecinde öğrencilerin dönem içi performansını ve başarılarını göz önünde bulundurur. Ders Değerlendirme Programı, bu verileri analiz ederek başarı düzeylerine göre harf notlarını otomatik olarak hesaplar. Bu sistem, şeffaflık ve adalet ilkeleri doğrultusunda işleyerek hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının değerlendirme sürecine duyduğu güveni artırır (**B1-5**).

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, ders çeşitliliği, lab uygulama, ilişki kesme sayıları, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte faaliyet raporlarında yer verilmektedir.

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Eğitim ve öğretim programlarının yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelindeki ilke ve esaslar ile Başkent Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği ile takvim ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilen akademik takvim ile belirlidir. Ders kayıtları BUOBS (Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgilendirme Sistemi) üzerinden akademik takvim ile ilan edilen tarihlerde yapılmaktadır (<https://angora.baskent.edu.tr/buobs/>).

Başkent Üniversitesi TBMYO'da staj programı, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmelerini, sektör deneyimi kazanmalarını ve mesleki becerilerini geliştirmelerini amaçlayan önemli bir eğitim bileşenidir. Öğrenciler, eğitim gördükleri programın içeriğine uygun alanlarda belirli bir süre boyunca staj yaparak iş dünyasıyla tanışır ve mesleki pratik kazanır. 20 iş gününden oluşan Staj süreci, üniversite tarafından belirlenen standartlara ve yönergelerine uygun olarak yürütülmekte, öğrencilerin çalıştıkları kurumlarda edindikleri deneyimler düzenli olarak takip edilmektedir. Bu program, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş hayatına hazır olmalarını sağlarken, sektörle üniversite arasındaki iş birliğini güçlendirmeye de katkıda bulunmaktadır. Stajdan elde edilen geri bildirimler hem öğrencilerin gelişimine hem de eğitim programlarının güncellenmesine yönelik değerli veriler sunar. Öğrencilerin başarısı staj sonrasında hazırladıkları raporlar ve kurum değerlendirmesi ile ölçülmektedir (B1-6).

KANITLAR:

- **B1-1 SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf**
- **B1-2 DERS KAZANIMLARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE EŞLEŞTİRİLMESİ.pdf**
- **B1-3 PROGRAM ÇIKTILARININ İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ.pdf**
- **B1-4 AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLEME ANKETİ.pdf**
- **B1-5 DERS DEĞERLENDİRME PROGRAMI.pdf**
- **B1-6 STAJ DOSYASI HAZIRLAMA KILAVUZU.pdf**

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

Stratejik Planın temel ilkelerinden biri olan öğrenci merkezli eğitim tüm üniversitede benimsenmiştir. Öğrencilerin bu sürecin her aşamasında aktif olarak yer almasının sağlanması için etkileşimli öğrenme yöntemlerini destekleyici panel, seminer, sergi, gezi, çalıştay ve uygulamalı eğitimler düzenlenmekte, konularına göre bu faaliyetlere dış paydaşların katkısı ve katılımı da sağlanmaktadır. Ayrıca, derslerin kapsamında öğrencilere bu nitelikleri kazandırmak için örnek olay incelemeleri, proje, tartışma, beyin fırtınası, sunumlar gibi farklı yöntemler de kullanılmaktadır. Akademik birimlerdeki derslerin içeriği kapsamında sektör gezileri düzenlenerek, öğrencilerin teorik olarak öğrendikleri hususların uygulamasının nasıl yapıldığını yerinde inceleyerek ve alanın profesyonelleri ile görüşerek pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Uygulamalı derslerin laboratuvarlarında, birebir uygulama yapılarak etkileşimli öğretim yöntemi

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

sağlanmaktadır. Öğrenme ve içerik yönetim sistemi OYS uygulaması ders notlarının, çalışma kâğıtlarının güncellenmesi, projelerin paylaşılması ve kaynaklara erişim yönü ile öğrenci merkezli bir uygulamadır ve ders yönetimine yardımcı bir araç olarak kullanılmaktadır (<https://oys2.baskent.edu.tr/>). Öğrenme ve içerik yönetim sistemi OYS uygulaması ders notlarının, çalışma kâğıtlarının güncellenmesi, projelerin paylaşılması ve kaynaklara erişim yönü ile öğrenci merkezli bir uygulamadır ve ders yönetimine yardımcı bir araç olarak kullanılmaktadır.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri, ilgili programa ait Bilgi Paketinde her ders için Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri bölümünde tanımlanmıştır(<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=olcme&birim=512>). Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile öğrenme çıktılarına etkisi, Program Yeterlilikleri/Dersin Öğrenme Kazanımları Matrislerinde görülmektedir. Bu süreç, Bilgi Paketi ile öğrencilere ilan edilmekte ve yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır. Bir öğrencinin bir dersteki başarısı genellikle 1 ara sınav, 1 yarıyıl sonu sınavı, birden fazla sayıda kısa sınav (quiz), birden fazla ödev, proje ve devam-katılım gibi araçlarla ölçülür. Her bir aracın genel başarı değerlendirmesinde katkısının ne kadar olacağı yüzde olarak yarıyıl başında dersi veren öğretim elemanınca belirlenir ve “ders içerik formunda” belirtilir (**B2-1**). Bu form yarıyıl başında hem bölüm başkanlığına sunulur hem de dersi alan öğrencilere ilan edilir. Yarıyıl sonunda dersi veren öğretim elemanı, öğrencilerin bu formda belirttiği yüzdelerle göre öğrencilerin yarıyıl boyunca elde ettiği başarı notunu hesaplar. Tüm sınıfın bağıl değerlendirmesi sonucunda öğrencilerin göreceli başarıları çıkar ve öğretim görevlisi/üyesi bu genel başarı sırasına göre öğrencilerin harf notunu belirler. Öğretim elemanı mutlak değerlendirme sistemini (sabit puan aralıklarına uygun harf notlarının verilmesi) uygulama konusunda dersin özeline bağlı olarak serbesttir. Mutlak değerlendirme kataloğu, öğrencilerin program içerisindeki başarısı, ders tekrarı, genel not ortalaması vb. konulardaki ayrıntılı düzenleme Başkent Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde yer almaktadır. Öğrenciler değerlendirme sonuçlarına itiraz edebilmektedir. Bu itirazlar, akademik takvime uygun olarak Program Başkanlığı tarafından değerlendirilir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmede, Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) ile çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlamaktadır. Harf notu değerlendirmede ders göre değişiklik göstermekle birlikte standart katalogdan harf notu belirlemede yararlanılabilmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını incelemek üzere Ders Değerlendirme Programı hazırlanmıştır. Bu uygulama ile 2023 yılında Bilgisayar Teknolojisi Bölümüne ait programlarda bulunan Bilgisayar Donanımı dersinin ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle uyumu gözlemlenmiştir. Bu uygulama ile 2023 yılında örnek seçilen derslerden başlanarak Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle uyumu gözlemlenmeye başlanmıştır.

Öğrenciler, daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki diğer Yükseköğretim Üniversitesi’ne kesin kayıt yaptıran öğrenciler başvurdukları takdirde kredi ve not transfer talepleri ilgili öğretim birimi yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek bütün öğrenimini kapsayacak şekilde karara bağlanır.

 BASKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Öğrencinin mezun olabilmesi için programdaki tüm derslerini başarmış olması, F1, F2, ya da E notunun olmaması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 120 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Bunun yanında öğrencinin mezun olabilmesi için, her biri 20 iş günü olmak üzere iki stajı tamamlaması da zorunludur.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri Diploma, Diploma Eki Ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi ile açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Başkent Üniversitesi diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönergeye göre, Sorumlu olduğu öğretim programındaki derslerini, bitirme tezini/projesini ve stajlarını başarıyla tamamlayan ve ilgili yönetmeliklerde belirtilen minimum AKTS'yi tamamlayan öğrencilere diploma düzenlenir. İki yıllık Meslek Yüksek Okulları'ndan mezun olan öğrenciler için "Ön Lisans Diploması" düzenlenir.

Başkent Üniversitesinde engelliler için "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuştur. Özellikle engelli öğrenciler, birim tarafından yakından izlenmektedir. Ayrıntılı bilgiler birimin <http://eob.baskent.edu.tr/kw/index.php> adresindeki web sayfasından alınabilir. Engelli öğrencilerin Eğitim öğretim sürecinde ihtiyaçlarına yönelik iletişim kurabilecekleri temsilciler bulunmaktadır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Seda Bengi'dir.

Mühendislik binasında 3 adet asansör bulunmaktadır. Böylece engelli öğrencilerimizin sınıflarına hiçbir rahatsızlık duymaksızın ulaşmaları sağlanmıştır. Yine bu kapsamda Mühendislik binasının tekerlekli sandalye girişine olanak sağlayan rampalar mevcut olup, bina otoparkında ise engelli otopark alanı bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimiz düşünülerek Mühendislik binasının tüm öğrenci tuvaletlerinde 1 adet engelli öğrenci tuvaleti bulunmaktadır.

KANITLAR:

- **B2-1 DERS İÇERİK FORMU.pdf**

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Sınıf, laboratuvar ve yeni mühendislik fakültesi binasına ilişkin bilgilere http://tbmyo.baskent.edu.tr/kw/galeri.php?dil=TR&birim=515&menu_id=19 adresinden ulaşılabilir.

Başkent Üniversitesi Kütüphanesi basılı ve elektronik kaynakları ve çalışma alanları ile öğrencilerimize hizmet vermektedir. Elektronik veri tabanlarına kütüphanemiz üzerinden rahatlıkla ulaşılabilir. Bu hizmetlere kampüs dışından da ulaşmak mümkündür. Başkent Üniversitesi öğrencileri, üye olmak koşuluyla kütüphaneden kitap alabilirler. Uygulamaların verimliliğinin kontrolü için anketler yapılmaktadır. Anket sonuçları <https://lib.baskent.edu.tr/tr/kullanici/anketler-ve-formlar> adresinden paylaşılmaktadır.

Ders saatleri dışında öğrencilerin elektronik ve bilgisayar laboratuvarlarında çalışmalarına olanak sağlanmaktadır. Ayrıca Çevrimiçi (çevrimiçi) öğrenme ortamı Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) (B3-1) öğretim elemanları ve öğrencilerin

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Uzaktan eğitim için MS Teams altyapısı sağlanmakta ve kullanımı ile ilgili detaylı bilgi Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM) tarafından sağlanmaktadır (<https://buzem.baskent.edu.tr/>).

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

TBMYO'da dönem sonunda öğrenciler tarafından doldurulan ders anketleri, verilen eğitimin kalitesini değerlendirmek ve öğretim süreçlerini geliştirmek amacıyla kullanılmaktadır. Bu anketler, öğrencilerin ders içerikleri, öğretim elemanlarının ders işleyişi, kullanılan materyaller, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile genel memnuniyetleri hakkında geri bildirim sağlamasına olanak tanır. Anket sonuçları, derslerin etkinliğini ölçmek ve akademik müfredatın sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunmak için analiz edilir (B3-2).

TBMYO'da, her dönem başında düzenlenen öğrenci ve danışman toplantıları, öğrencilerin akademik ve idari süreçler hakkında bilgilendirilmesini sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda, öğrencilerin ders kayıt işlemleri, akademik takvim, müfredat değişiklikleri, sınav ve staj süreçleri gibi konular hakkında bilgilendirme yapılır. Ayrıca, akademik danışmanlar, öğrencilerin eğitim sürecinde karşılaşılabilecekleri akademik ve kariyer planlama ile ilgili sorularını yanıtlayarak rehberlik eder (B3-3).

KANITLAR

- **B3-1 OYS2 ÖRNEK DERS İÇERİĞİ.pdf**
- **B3-2 DERS ANKETİ SONUCU.pdf**
- **B3-3 ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK TOPLANTISI.pdf**

B.4. Öğretim Kadrosu

Atama yükseltme ve görevlendirme, Başkent Üniversitesi öğretim üyesi atama ve yükseltme yönergesine göre yapılmaktadır (B4-1). Ayrıca Eğitim-öğretim kadrosunun öğretim yetkinliğini güçlendirmek için Ölçme ve Değerlendirme Merkezi ve Öğrenme ve Öğretme Merkezi kurulmuştur. Eğitim-öğretim kadrosunu desteklemek amacı ile BİTTO, ulusal ve uluslararası hibe programlarına başvuru, girişimcilik, TEKMER'de şirketleşme, fikri ve sınai hakların tescillenmesine yönelik idari, hukuki ve finansal destekler hakkında bilgilendirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM) tarafından hazırlanan eğitimler içeriği mevcuttur (<https://buzem.baskent.edu.tr/>).

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Akademik Personel Performans Ölçme Ve Değerlendirme Sistemi tanımlanmıştır. Öğretim elemanları performans bilgilerini Yayınlar, Diğer Akademik Faaliyetler, Eğitim ve Başarı, İdari Görevler olmak üzere dört başlık altında girebilmektedir (B4-2)(B4-3).

Kanıtlar:

- **B4-1 ATAMA YÜKSELTME VE GÖREVLENDİRME KRİTERLERİ.pdf**
- **B4-2 ABTA PERFORMANS YÖNETİMİ.pdf**
- **B4-3 EĞİTİM FAALİYETLERİNE YÖNELİK TEŞVİK VE ÖDÜLLENDİRME.pdf**

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitede araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten tüm birimler tarafından yapılacak AR-GE faaliyetleri süreçlerin yönetimi birim yöneticileri ve BİTTO tarafından koordine edilmektedir (<https://bubitto.baskent.edu.tr/tr-TR/Detail/tanitim>).

Üniversitede gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri; BAP projeleri, ulusal ve uluslararası proje kaynakları ve özel sektörün katkıları ile yürütülmektedir (C-1-1). ARGE politikalarına yönelik stratejik amaçlar TBMYO'da da disiplinler arası çalışmaları yaygınlaştırmak, yaratıcılığı ve yenilikçi çalışmaları özendirmek, bilimsel üretimi özendirecek ve destekleyecek altyapıyı en üst düzeye çıkarmak, uluslararası indekslere girebilecek dergiler yayımlamak, işletmelerin gelişmesi ve ekonomik etkinliklerini artırabilmeleri için gerek duydukları bilgi ve teknolojinin aktarımını sağlamak doğrultusunda belirlenmektedir.

Araştırma ve geliştirme için iç kaynakların kullanımı Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ve Akademik ve İdari Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesi ile belirlenmektedir. Dış kaynakların kullanımı için destek birimi olarak Başkent Üniversitesi Bilgi, İnovasyon Ve Teknoloji Transfer Ofisi yer almaktadır.

Teknik Bilimler MYO bünyesinde doktora programı yoktur.

KANITLAR:

- **C1-1 ARGE POLİTİKASI.pdf**

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Meslek yüksekokulu bünyesinde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere düzenlenmiş bir eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyet bulunmamaktadır.

Meslek yüksekokulu bünyesinde ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Üniversitedeki araştırma performansı stratejik planda belirlenen hedeflerin çerçevesinde STRASIS sisteminde tanımlanmış performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir.

Üniversitenin araştırma-geliştirme performansı, bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, araştırma-geliştirme ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısı ve araştırma-geliştirme ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarı; patent/faydalı model/tasarım başvuru ve belge sayısı; üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan araştırma-geliştirme ve yenilik projeleri sayısı ve projelerden alınan fon tutarı, uluslararası işbirliği ile yapılan araştırma-geliştirme ve yenilik proje sayısı ve elde edilen fon tutarı, dolaşımdaki öğretim elemanı/öğrenci sayısı; lisans ve lisansüstü seviyede girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı ile Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı; akademisyenlerin teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısını temel alan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksi kapsamında değerlendirilmektedir.

Meslek yüksekokulu bünyesinde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmektedir.

Başkent Üniversitesi'nde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Üst yönetim bilgisine sunulan her öğretim elemanının girmekle yükümlü olduğu ABTA performans bilgileri Yayınlar ve Diğer Akademik Faaliyetler başlıkları altında araştırma performanslarını içermektedir (**C3-1**). Üst yönetim dışında, girilen performans bilgileri kişiye gizlidir. Teşvik almaya hak kazananlar Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır (<http://performans.baskent.edu.tr/>) https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikolcme_yong_160519.pdf).

Kanıtlar:

- **C3-1 ÖĞRETİM ELEMANLARI YAYIN SAYISI.pdf**

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Performansı

Üniversitemizin 2023-2033 yıllarını kapsayan Stratejik Planında 3 (üç) stratejik faaliyet alanı tanımlanmış, stratejik amaçlar ve hedefler bu temel ayaklar üzerinde inşa edilmiştir Bunlar;

1. Bilimsel üretim
2. Öğrenmeyi mükemmelleştirmek
3. Toplumun gereksinmelerine yanıt vermek, biçiminde tanımlanmaktadır.

Üçüncü madde kapsamında üniversitede tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda kullanılmaktadır. Buna ilişkin olarak her birim için Yönetim Bilgi Sistemi'ndeki Farsis (Faaliyet Raporu Veri Girişi) uygulaması kullanılmaktadır. Program bünyesinde bu kapsamda bir katkı olması durumunda kalite sekmesi altında yapılan çalışmalar başlığı altında paylaşılmaktadır.

Üniversite genelinde her birimin toplumsal katkı performansının izlenmesi için Yönetim Bilgi Sistemi'ndeki Farsis (Faaliyet Raporu Veri Girişi) uygulaması kullanılmaktadır. Üniversite geneli değerlendirme sonuçları yıllık faaliyet raporunda yer almaktadır.

Program bünyesinde bu kapsamda bir katkı olması durumunda kalite sekmesi altında yapılan çalışmalar başlığı altında paylaşılmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılında istihdamı artırmaya ve iş arayan mezunlar ile işverenleri buluşturma, ilgili iş duyurularını paylaşma amacıyla meslek yüksekokulu genelinde LinkedIn grubu kurulmuştur (**D1-1**). (<https://www.linkedin.com/in/ba%C5%9Fkent-%C3%Bcniversitesi-tbmyo-9788a5224/>)

TBMYO'da gerçekleştirilen faaliyetlerin kaynak kullanım analizleri, akademik ve idari süreçlerin verimliliğini değerlendirmek ve bir sonraki dönemde daha etkin bir planlama yapmak amacıyla düzenli olarak yapılmaktadır. Bu analizler kapsamında; Ders materyalleri, laboratuvar ve atölye kullanımı, teknolojik altyapı yatırımları gibi akademik kaynakların etkinliği, Staj, seminer, proje ve sanayi iş birlikleri gibi uygulamalı eğitim süreçlerine ayrılan bütçenin verimliliği, İnsan kaynağı, akademik personel ve idari destek hizmetlerinin öğrenci memnuniyeti ve eğitim kalitesine katkısı, Üniversite genelinde kullanılan fiziksel ve dijital altyapının sürdürülebilirliği değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda, eksiklikler ve geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilerek, bir sonraki dönem için daha verimli kaynak kullanımı sağlanması hedeflenir. **D1-2'de** verilen örnek bir paydaş geribildirimine dayanarak ders içeriklerinde güncelleme yapılıp yapılamayacağı akademik genel kurul toplantılarında tartışılmaktadır.

TBMYO'da toplumsal performansını izlemeye yönelik çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Mezun ve İşveren Geri Bildirim Anketleri ile mezunların istihdam durumu, iş dünyasındaki performansları ve programların sektörel gereksinimlere uygunluğu değerlendirilir (**D1-2**). Sektör İş Birlikleri ve Paydaş Görüşmeleri ile bölgesel kalkınmaya

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SİSTEM FORMLARI	Doküman No	BÜ.PÖF.001
		Yayın Tarihi	12.12.2022
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	00
		Sayfa	2/...

ve toplumsal gelişime katkı sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütülür. Sürdürülebilirlik ve Çevre Bilinci Projeleri kapsamında, yeşil kampüs uygulamaları, enerji verimliliği çalışmaları ve çevreye duyarlı eğitim politikaları benimsenir.

Kanıtlar:

- **D1-1 TBMYO LINKEDİN.pdf**
- **D1-2 PAYDAŞ GERİ BİLDİRİMİ.pdf**